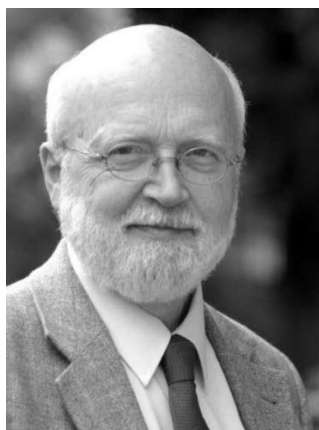


## VIDEO-CURSO

La clínica contemporánea desde un modelo integrativo entre mentalización, estructura y psicoanálisis

**Con: Gustavo Lanza-Castelli**  
**Psicoanalista-Psicoterapeuta**



Doce (12) clases en video, de 2 horas de duración cada una, grabadas del seminario ya impartido en directo Por Gustavo Lanza-Castelli: *La clínica contemporánea desde un modelo integrativo entre mentalización, estructura y psicoanálisis*, en el Aula Virtual de Psimática (2022).



**Psimática**  
Aula Virtual

[aulavirtual@psimatica.net](mailto:aulavirtual@psimatica.net)  
[www.psimatica.net](http://www.psimatica.net)



[gustavo.lanza.castelli@gmail.com](mailto:gustavo.lanza.castelli@gmail.com)

**Gustavo Lanza-Castelli**

### Resumen CV:

- Psicoanalista
- Miembro de Sociedad Forum de Psicoterapia Psicoanalítica
- Miembro del Grupo de Psicoterapia Analítica de Bilbao
- Psicoterapeuta acreditado por la Federación Latinoamericana de Psicoterapia y el World Council for Psychotherapy
- Presidente de la Asociación Internacional para el Estudio y Desarrollo de la Mentalización
- Ex profesor titular de la materia Clínica Psicológica y Psicoterapias en la carrera de Psicología de la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales (Buenos Aires)
- Ex profesor titular de la materia Patologías del Narcisismo del postgrado de especialización en Psicoanálisis, de la Asociación de Psicólogos de Buenos Aires.
- Fue secretario del Congreso Mundial de Psicoterapia que tuvo lugar en Buenos Aires, en el año 2005.
- Ha sido supervisor en el hospital Álvarez y en la Asociación de Psicólogos de Buenos Aires
- Coordinador del grupo lectura de Freud en el Grupo de Psicoterapia Analítica de Bilbao

- Docente en la asignatura André Green en el Grupo de Psicoterapia Analítica de Bilbao
- Director de *Mentalización. Revista de Psicoanálisis y Psicoterapia* (<http://revistamentalizacion.com/>)
- Autor de más de 70 trabajos, publicados en revistas nacionales y extranjeras, sobre psicopatología, clínica psicoanalítica, análisis del discurso, escritura y psicoterapia, mentalización y psicoterapia.
- Compilador y coautor del libro *La escritura como herramienta en la psicoterapia*, en coautoría con Héctor Fernández Álvarez y Héctor Fiorini, publicado en 2011 por Psimática
- Es autor del libro: *Mentalización, funcionamiento mental y psicoanálisis. Sus interrelaciones y complementariedades en la práctica de la psicoterapia* (en proceso de impresión en la editorial Psimática).
- Ha diseñado dos pruebas para evaluar la mentalización:
  - El Método para la Evaluación de la Mentalización en el Contexto Interpersonal (MEMCI) (junto con Itziar Bilbao Bilbao) publicado en la *Psychoanalytic Psychotherapy Review*, European Federation for Psychoanalytic Psychotherapy. <http://www.efpp.org/>. Se encuentra validado.
  - El Test de Situaciones para la Evaluación de la Mentalización (TESEM). Publicado en la *Revista de la Asociación de Psicoterapia de la República Argentina*. Año IV, Nº 2 <http://www.revistadeapra.org.ar/ultimo.htm> Se encuentra en proceso de validación, tiene una validación preliminar realizada en Chile.
- Profesor en el Aula Virtual de Psimática, donde imparte seminarios online.

[SOLICITUD DE INSCRIPCIÓN  
AQUÍ](#)

## INTRODUCCIÓN

La práctica clínica llevada a cabo por un gran número de terapeutas de las más diversas latitudes, en las últimas décadas, posee un punto de encuentro más allá de las diferentes teorías que suscriben y de sus diversos enfoques. Este punto de encuentro consiste en el acuerdo respecto de que los pacientes que nos consultan hoy en día, no tienen como paradigma al neurótico de la época de Freud, sino más bien a lo que ha sido dado en llamar pacientes no-neuróticos, sufrimientos narcisista-identitarios, pacientes TLP, pacientes con perturbaciones estructurales, etc.

Esta realidad clínica presenta desafíos constantes y nos obliga a refinar y complejizar nuestros esquemas teóricos, como así también a proponer estrategias de abordaje diversificadas, que puedan mostrarse eficaces en este territorio, más allá de todo dogmatismo o reduccionismo.

Entre los diversos enfoques teórico-clínicos propuestos considero que hay tres que merecen particular atención, habida cuenta de su utilidad para los fines mencionados: el enfoque psicoanalítico contemporáneo (Green, Roussillon), el enfoque basado en la mentalización (Fonagy, Bateman), el enfoque basado en la estructura (Rudolf, Grande).

Por mi parte, y a partir de largos años de práctica clínica y reflexión conceptual, considero que estos tres enfoques son pasibles de una articulación original que los interrelacione y articule en lo que podríamos llamar una visión tridimensional de la clínica de nuestros días. He denominado a dicha articulación: ***Modelo integrativo entre mentalización, estructura y psicoanálisis.***

**SOLICITUD DE INSCRIPCIÓN**  
**[AQUÍ](#)**

**OBJETIVO DEL VIDEO CURSO:**

1. El objetivo común en las distintas clases consiste en brindar un panorama sobre conceptos y herramientas prácticas que se demuestren de utilidad para la clínica contemporánea, motivo por el cual se insistirá en todas ellas en el abordaje clínico resultante del tema que se trate en cada caso.
2. Por otra parte, el video curso busca brindar a los participantes información clara, didáctica y con explicaciones basadas en la clínica, que le permitan autogestionar su aprendizaje durante los 6 meses de acceso a la plataforma.

**PARA:**

Psicoterapeutas, profesionales de la psicología, la psiquiatría y estudiantes de últimos cursos de esas carreras.

**PRECIO:** 210 euros, pagaderos al inscribirse.

**INICIO:** al momento de inscribirse

**DURACIÓN:** podrás completar el video-curso, a tu propio ritmo, durante el lapso de seis meses.

## CONTENIDOS:

Los contenidos generales de cada una de las doce clases, son los siguientes:

### Clase 1 – La mentalización

- La genealogía de la mentalización reflexiva en la obra de Freud y en la psicología del yo. Mentalización reflexiva.
- Capacidades y polaridades de la mentalización.
- Modos prementalizadores.
- Desarrollo de la mentalización y su relación con el apego seguro y la mentalización parental.
- Constitución del *self* psicológico y de las representaciones secundarias para simbolizar los afectos.
- Mentalización de la afectividad. Desarrollo evolutivo de la mentalización.

#### **Bibliografía de referencia:**

Bateman, A., Fonagy, P. (2016). *Tratamiento basado en la mentalización para trastornos de la personalidad. Una guía práctica*. Bilbao: Desclée de Brower.

Blanck, G. & R. (1974). *Angewandte Ich-Psychologie*. Band I & II. Stuttgart – Klett-Cotta, 1978.

Fonagy, P, Gergely, G, Jurist, E, Target, M (2002). *Affect Regulation, Mentalization, and the Development of the Self*. New York: Other Press.

Lanza-Castelli, G. (2011). La Mentalización, su arquitectura, funciones y aplicaciones prácticas. *Aperturas Psicoanalíticas*. Revista Internacional de Psicoanálisis. Nro. 39.

Taubner, S. (2015). *Konzept Mentalisieren. Eine Einführung in Forschung und Praxis*. Gießen: Psychosozial-Verlag

## Clase 2 – Trabajando desde el punto de vista de la mentalización reflexiva

- Los trastornos de la personalidad desde el punto de vista de la mentalización reflexiva.
- Objetivos y focos de la terapia.
- Fases del tratamiento: inicial, media y final. Componentes de cada fase.
- El proceso en la sesión.
- Posición del terapeuta.
- Distintas técnicas y modos de las intervenciones. Psicoeducación.
- Inclusión de este enfoque en el modelo integrativo.

### Bibliografía de referencia:

Bateman, A., Fonagy, P. (2016). *Tratamiento basado en la mentalización para trastornos de la personalidad. Una guía práctica*. Bilbao: Desclée de Brower.

Fonagy, P. (1999). Memory and therapeutic action. *International Journal of Psychoanalysis*, 80.

Kirsch, H., Brockmann, J., Taubner, S. (2016). *Praxis des Mentalisierens*. Stuttgart – Klett-Cotta

Lanza-Castelli, G. (2014). Psicoterapia basada en la mentalización. [Presentado en el Congreso de Interpsiquis de febrero 2014].

### Clase 3 – El conflicto psíquico

- Los tres niveles de lo psicodinámico
- El conflicto primario y la estructura neurótica
- Nueve aspectos del conflicto inconsciente
- Enfoque psicoterapéutico
- Ejemplo clínico 1
- Patología del conflicto y patología estructural o del desarrollo
- Ejemplos clínicos 2 y 3

#### Bibliografía de referencia:

Erman, M. (2016) Psychoanalytische Konfliktpsychologie – obsolet oder aktuell?  
*Forum der Psychoanalyse* (2016) 32:431–442

Etchegoyen, R.H. (1986). *Los fundamentos de la técnica psicoanalítica*. Buenos Aires: Amorrortu editores

Freud, S. (1915-1916) Conferencias de introducción al psicoanálisis. Buenos Aires: Amorrortu editores, T XV-XVI

Rudolf, G. (2010) *Psychodynamische Psychotherapie. Die Arbeit an Konflikt, Struktur und Trauma*. Stuttgart: Schattauer, 2. Auflage, 2014



## Clase 4 – El concepto de estructura y de capacidades estructurales

- El concepto de estructura.
- Dimensiones y capacidades de la estructura: capacidades cognitivas, capacidades de regulación, capacidades emocionales, capacidades de vínculo.
- Características generales de los niveles de integración estructural.
- Ejemplos clínicos

### Bibliografía de referencia:

Grupo de Trabajo OPD (2006.) *Diagnóstico Psicodinámico Operacionalizado (OPD-2). Manual para el diagnóstico, indicación y planificación de la psicoterapia.* Barcelona: Herder, 2008.

Lanza-Castelli, G. (2015). Conflicto, estructura y mentalización. Interrelaciones y complementariedades. *Aperturas Psicoanalíticas. Revista Internacional de Psicoanálisis*, Nro. 50

Rudolf, G. (2004) *Strukturbezogene Psychotherapie. Leitfaden zur psychodynamischen Therapie struktureller Störungen.* Stuttgart: Schatauer, 2013. 3. Auflage.

Stasch, M., Grande, T., Janssen, P. Oberbracht, C., Rudolf, G. (2014). *OPD-2 im Psychotherapie-Antrag. Psychodynamische Diagnostik und Fallformulierung,* Bern: Huber

## Clase 5 – Las perturbaciones estructurales

- Las perturbaciones estructurales comparadas con las perturbaciones determinadas por el conflicto.
- Conflicto vincular central en neurosis y en perturbaciones estructurales
- Dinámica de las necesidades, de las convicciones cognitivas, del afecto y de la regulación, en neurosis y en perturbaciones estructurales.
- Situación desencadenante de los síntomas en neurosis y en perturbaciones estructurales.
- Diferenciación diagnóstica entre conflicto y estructura
- Combinaciones en el continuo conflicto-estructura
- Ejemplo clínico

### Bibliografía de referencia:

Rudolf, G., Henningsen, P. (2013) (comp) *Psychotherapeutische Medizin und Psychosomatik. Ein einführendes Lehrbuch auf psychodynamischer Grundlage* Stuttgart: Thieme, 2017 – 8 unveränderte Auflage

Rudolf, G. (2004) *Strukturbezogene Psychotherapie. Leitfaden zur psychodynamischen Therapie struktureller Störungen*. Stuttgart: Schatauer, 2013. 3. Auflage

## Clase 6 – La psicoterapia orientada a la estructura

- Aclaración diagnóstica de las capacidades estructurales
- Balance diagnóstico
- Focos en el modelo integrativo
- La psicoterapia orientada a la estructura.
- Objetivos de la psicoterapia orientada a la estructura
- La posición del terapeuta y su actividad en la psicoterapia.
- Etapas del proceso terapéutico.
- Distintos tipos de intervenciones orientadas a las perturbaciones estructurales.

### Bibliografía de referencia:

Lanza-Castelli, G. (2015) La terapia orientada a la estructura: teoría y clínica. *Mentalización. Revista de psicoanálisis y psicoterapia*, 5, octubre 2015

Lanza-Castelli, G. (2019). Psicoterapia orientada al conflicto. Psicoterapia orientada a la estructura. *Clínica Contemporánea*. Número 2, Volumen 10

Rudolf, G. (2002) Strukturbezogene Psychotherapie, en Rudolf, Grande, Henningsen *Die Struktur der Persönlichkeit. Theoretischen Grundlagen zur psychodynamischen Therapie struktureller Störungen*. Stuttgart: Schattauer, 2002

Rudolf, G. (2004) *Strukturbezogene Psychotherapie. Leitfaden zur psychodynamischen Therapie struktureller Störungen*. Stuttgart: Schattauer, 2013. 3. Auflage

## Clase 7 – Patrones vinculares – Esquemas *self/otro*

- Módulos del modelo integrativo
- Los patrones vinculares y su articulación con el mentalizar reflexivo, el conflicto y la estructura.
- Caracterización de los vectores del patrón vincular
- Esquemas *self-otro*, internalización y relaciones interpersonales.
- Esquema del *self*
- Ejemplo clínico

### **Bibliografía de referencia:**

Grande, T. (2007) Wie stellen sich Konflikt und Struktur in Beziehungen dar?  
*Z Psychosom Med Psychother* 53, 144-162

Horowitz, M. (1991). *Person schemas and maladaptive interpersonal patterns*.  
Chicago: University of Chicago Press

Lanza-Castelli, G. (2014). Mentalización y transformación de la experiencia  
emocional. *Mentalización. Revista de Psicoanálisis y Psicoterapia*, año I, Nro. II

Lanza-Castelli, G. (2017). Un modelo integrativo entre mentalización y psicoanálisis.  
Aplicaciones clínicas. *Temas de Psicoanálisis*, Nro. 13

## Clase 8 – *Self* – Narcisismo – Ideal del Yo

- *Self*, narcisismo e Ideal del yo
- La constitución de la subjetividad y los vínculos primarios
- Identidad de base y constitución del *self*
- Internalización de la imago parental idealizada
- Perturbaciones en la constitución de la identidad de base
- El *self* y los niveles de integridad estructural
- Ejemplo clínico

### Bibliografía de referencia:

Butzer, R.J (2016) *Heinz Kohut zur Einführung*. Gießen: Psychosocial-Verlag

Kohut, H. (1971) Análisis del self. *El tratamiento psicoanalítico de los trastornos de la personalidad*. Buenos Aires: Amorrotu editores, 1986

Kohut, H. (1977) La restauración del sí-mismo. Buenos Aires: Paidós, 1980

Roussillon, R. (2011) Déconstruction du narcissisme primaire. *L'Année psychanalytique internationale* 2011/1 (Volume 2011), pps. 177 - 193

Roussillon, R. (2018) Narcissisme primaire: définition et évolution, en Roussillon (ed) *Manuel de psychologie et de psychopathologie clinique générale*. Issy-les-Moulineaux cedex : Elsevier Masson

## Clase 9 – La mentalización transformacional y los procesos de simbolización

- La simbolización secundaria en el nivel preconscious y las operaciones del mentalizar transformacional
- Los déficits en la mentalización transformacional en las perturbaciones estructurales
- Ejemplo clínico
- La simbolización secundaria de impulsos, representaciones y fantasías inconscientes
- La simbolización primaria de la materia prima psíquica y el rol del objeto

### Bibliografía de referencia:

Lanza-Castelli, G. (2014). Mentalización y transformación de la experiencia emocional. *Mentalización. Revista de Psicoanálisis y Psicoterapia*, Año I, Nro. 2

Levine, H., Reed, G.S., Scarfone, D. (Ed) (2013). *Unrepresented States and the Construction of Meaning. Clinical and Theoretical Contributions*. London and New York: Routledge

Roussillon, R. (2001). *La plaisir et la répétition. Théorie du processus psychique*. Paris: Dunod

Roussillon, R. (2009) *Le transitionnel, le sexuel et la réflexivité*. Paris: Dunod

## Clase 10 – Experiencias arcaicas. Trastornos narcisistas-identitarios

- La materia prima psíquica y la simbolización primaria.
- Las experiencias arcaicas y el rol simbolizante del objeto.
- Los trastornos narcisista-identitarios
- El trauma temprano, las agonías primordiales y el fracaso en la simbolización.
- Defensas arcaicas y estrategias de supervivencia.
- Ejemplo clínico

### Bibliografía de referencia:

Lanza-Castelli, G. (2014). Mentalización y transformación de la experiencia emocional. *Mentalización. Revista de Psicoanálisis y Psicoterapia*, Año I, Nro. 2

Lanza-Castelli, G. (2020). La autodestructividad silenciosa en los pacientes no neuróticos. *Aperturas Psicoanalíticas. Revista Internacional de Psicoanálisis*, Nro. 64

Levine, H., Reed, G.S., Scarfone, D. (Ed) (2013). *Unrepresented States and the Construction of Meaning. Clinical and Theoretical Contributions*. London and New York: Routledge

Roussillon, R. (2001). *La plaisir et la répétition. Théorie du processus psychique*. Paris: Dunod

Roussillon, R. (2009) *Le transitionnel, le sexuel et la réflexivité*. Paris: Dunod

## Clase 11 – La formulación del caso

- Su utilidad para la indicación diferencial de psicoterapia, el establecimiento de focos de trabajo sobre la base de la estructura, la función reflexiva, el patrón vincular, los conflictos, la simbolización.
- La confección de un plan terapéutico.
- Ejemplo clínico

### Bibliografía de referencia:

Eells, T.D. (1997). *Handbook of Psychotherapy Case Formulation*. New York, London: The Guilford Press.

Lanza-Castelli, G. (2016). La formulación del caso desde un modelo integrativo entre mentalización y psicoanálisis. *Mentalización, Revista de psicoanálisis y psicoterapia*, 7, octubre 2016.

Lanza-Castelli, G., Bilbao Bilbao, I. (2019). Caracterización del método para la evaluación de la mentalización en el contexto interpersonal (MEMCI). *Aperturas Psicoanalíticas. Revista Internacional de Psicoanálisis*, Nro. 60.

Lanza-Castelli, G.; Bilbao Bilbao, I.; Padrón Padrón, J. (2019). La formulación del caso como guía para la psicoterapia desde una articulación entre mentalización y psicoanálisis. *Mentalización, Revista de psicoanálisis y psicoterapia*, 12; abril 2019

Stasch, M., Grande, T., Janssen, P. Oberbracht, C., Rudolf, G. (2014). *OPD-2 im Psychotherapie-Antrag. Psychodynamische Diagnostik und Fallformulierung*, Bern: Huber



## Clase 12 – El feedback al terapeuta y la escritura entre sesiones

- Importancia del feedback en el curso de la psicoterapia
- El feedback durante la sesión y tras la misma por medio de la escritura
- El diario de sesiones
- Aportes de esta actividad entre sesiones al proceso terapéutico. Su relación con el mentalizar y con la optimización de las capacidades estructurales.
- Ejemplos clínicos

### Bibliografía de referencia:

Lanza-Castelli, G. (comp.) (2010) *La escritura como herramienta en la psicoterapia*. Madrid: Ed. Psimática

Lanza-Castelli, G. (2010). La mentalización y el feedback del paciente en el intercambio clínico. *Revista Diagnósis*, Nro. 10

## EN ESTA FORMACIÓN ENCONTRARÁS:

- **Doce clases en video, grabadas** del seminario online ya impartido por Gustavo Lanza-Castelli en el Aula Virtual de Psimática: La clínica contemporánea desde un modelo integrativo entre mentalización, estructura y psicoanálisis.
- Un **PDF con las diapositivas básicas de los videos de las clases** (descargable).
- **Recursos:** en cada módulo encontrarás un documento con la reseña de la bibliografía recomendada por el profesor para profundizar en los temas vistos (también contenida en este programa) y otros documentos complementarios en PDF.

## METODOLOGÍA:

- Los alumnos ingresan al Aula Virtual con usuario y contraseña.
- No hay restricciones de horario para el ingreso a la plataforma virtual, cada alumno ingresa según su propia disponibilidad de tiempo.
- Las doce clases están a la vista del participante durante los 6 meses que dura el video-curso. Cada clase tiene dos horas de duración.
- Los alumnos cuentan con el apoyo de la directora del Aula Virtual, Gladys Veracochea, para temas relacionados con la plataforma y la gestión general del curso.
- En esta formación no hay tutorías ni foros.

## PROGRAMAS REQUERIDOS

No se necesita ningún software específico, solo el programa Adobe Acrobat Reader (o cualquier lector de PDF), un procesador de textos y un navegador (recomendamos, para esta plataforma -Moodle-, trabajar con Chrome).

## DIPLOMA

En este video-curso **no** hay tutorías ni una evaluación final. A quien lo solicite y haya visualizado la totalidad del curso según los datos aportados por la plataforma, se le podrá entregar un **diploma de formación** (sin coste adicional) avalado por AIEDEM (Asociación Internacional para el Estudio y Desarrollo de la Mentalización) y por Psimática Editorial como centro de formación y que acredita que ha tenido acceso durante seis meses al material completo de la formación.

## CONTACTO

Gladys Veracochea Troconis  
Psicóloga infanto-juvenil  
Directora del Aula Virtual de Psimática  
[aulavirtual@psimatica.net](mailto:aulavirtual@psimatica.net)

**SOLICITUD DE INSCRIPCIÓN**  
**[AQUÍ](#)**